



KM Solidarité 2021

La solidarité n'a pas de frontière



LA COURSE SOLIDAIRE



Lundi 17 et mardi 18 mai 2021

Les élèves de la grande section maternelle au CM2 courent dans leurs écoles ou dans les parcs et stades à proximité.

Chaque école décide d'organiser les courses pour ses classes le jour qu'elle souhaite, le lundi ou le mardi.

Comme chaque année, pour chaque kilomètre parcouru par les élèves, les villes partenaires versent 20 centimes. La cagnotte ainsi constituée est versée à part égale à une association française et une association allemande, cette année :

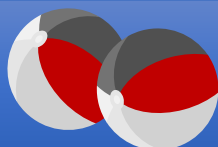


Haus Fichtenhalde e.V. est un centre spécialisé de formation et de conseil (SBBZ-ESENT). Il prend en charge des jeunes de niveau primaire et secondaire, qui ne peuvent pas suivre un cursus scolaire classique en raison de leurs particularités comportementales. L'objectif est un retour dans le cursus commun. Difficultés à interagir avec les autres, déficit de développement, peur de l'école, forte envie de bouger, manque de concentration ou encore agressivité, les profils sont divers. Le SBBZ est affilié à l'institution d'aide éducative et thérapeutique à la jeunesse Haus Fichtenhalde.

L'association « **Les enfants malades à l'hôpital** », soutenue par les professionnels du service de pédiatrie de l'hôpital de Hautepierre à Strasbourg, œuvre depuis 30 ans en faveur des enfants hospitalisés. L'objectif de l'association est d'améliorer la vie quotidienne et le bien-être des enfants hospitalisés, d'encourager la présence des parents et de soutenir la recherche pédiatrique. L'association finance par exemple des concerts, des événements sportifs et artistiques ou des ordinateurs et des jouets pour les enfants malades.



LES DEFIS SPORTIFS



En plus des courses, il est proposé aux enseignants.es d'organiser des petits défis sportifs pour leurs élèves.

Ces activités sportives sont proposées par l'USEP. Retrouvez toutes les informations pour les mettre en place en annexe 1.

Un appel sera lancé auprès des associations et clubs sportifs des différentes villes pour animer des ateliers sportifs dans les écoles.



COURIR... ET PLANTER !



Les élèves seront invités à planter à la fin de leur course une graine du KM Solidarité (un sachet par classe, à planter dans la cours d'école, un jardin scolaire ou un parc si autorisé).

L'Eurodistrict a sélectionné des fleurs des champs propices aux abeilles et aux papillons, et faciles à planter en terre comme en pot.

CONCOURS & EXPO PHOTO



Les classes seront invitées à envoyer à l'Eurodistrict leurs meilleures photos des courses et des ateliers sportifs. Retrouvez le règlement du concours photo (critères de sélection, formulaire de consentement des parents concernant le droit à l'image de leurs enfants) en annexe 2.

Les 10 meilleures photos (5 de classes françaises et 5 de classes allemandes) seront sélectionnées par un jury franco-allemand constitué des référents du KM Solidarité. Il sera également proposé aux sponsors faisant un don de 1 000 € ou plus de devenir membre du jury.

Les élèves des classes lauréates recevront des cadeaux lors d'une cérémonie de remise des prix organisée en juin. Cette cérémonie se tiendra fin juin 2021, en même temps que la remise des chèques aux deux associations bénéficiaires du KM Solidarité. => *Lieu et date encore à définir*

Les photos sélectionnées seront publiées sur le site Internet et la page Facebook de l'Eurodistrict et des villes partenaires du KM Solidarité.

Elles seront également imprimées en grand format et pourront faire l'objet d'une exposition itinérante dans les différentes villes partenaires du KM Solidarité (Strasbourg, Schiltigheim, Illkirch, Ostwald, Lipsheim, Fegersheim, Achern, Kehl, Lahr, Offenburg, Oberkirch et Meissenheim).

PROCHES MALGRE LA DISTANCE



Suivez les actualités du KM Solidarité sur la plate-forme PADLET mise à disposition des classes, que l'Eurodistrict alimente et actualise régulièrement : [lien](#)

Sur cette plate-forme, il est notamment possible de partager des photos, vidéos, témoignages, présentation de classes ou d'élèves (même en allemand si vous le souhaitez !), documentation pour le KM Solidarité (notices pédagogiques, flyer, affiche etc.).

Envoyez un mail à kms@eurodistrict.eu et nous nous chargerons de mettre sur la plate-forme les éléments que vous désirez partager !

Les élèves ne pouvant pas se rencontrer physiquement cette année, cette plate-forme vise à donner un sentiment de « communauté » aux écoles françaises et allemandes participant au KM Solidarité.



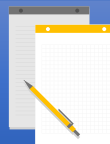
CLASSES BINÔMES !



Les écoles ont également la possibilité de participer au programme « Devenez binôme d'une classe allemande ! » :

Les classes volontaires peuvent devenir chacune binôme d'une classe allemande, se choisir un nom commun, échanger en amont de l'évènement (échanges épistolaires, en visioconférence...), courir le même jour au même horaire (même si à distance), réaliser les mêmes défis sportifs, s'envoyer des photos de leurs exploits etc.

POUR LES ENSEIGNANTS.ES



Vous trouverez en annexe de ce guide les documents suivants :

- Annexe 1 : Notices pédagogiques pour l'organisation des courses et des défis sportifs
- Annexe 2 : Règlement du concours et formulaire de consentement des parents
- Annexe 3 : Notice d'information sur les graines à planter

Tous ces documents sont également disponibles et téléchargeables sur le PADLET : [lien](#)

Toutes les actions décrites dans ce scénario en plus des courses sont des propositions et se basent sur le volontariat des enseignants.es. Les écoles ne sont aucunement obligées de les mettre en place. La seule condition pour participer au KM Solidarité est **d'organiser une course avec les élèves**.

La réalisation de cet évènement dépend des évolutions de la situation sanitaire. Si les sorties en extérieur ou les cours d'EPS devaient ne pas être autorisés en mai 2021, alors le KM Solidarité devra être annulé.

Nous espérons vous retrouver nombreuses et nombreux les **17 et 18 mai 2021 !!**

Votre équipe du KM Solidarité





KM Solidarité – Fiche pédagogique

Proposition d'organisation de course pour les Classes de GS d'écoles maternelles

Lundi 17 mai et/ou mardi 18 mai 2021

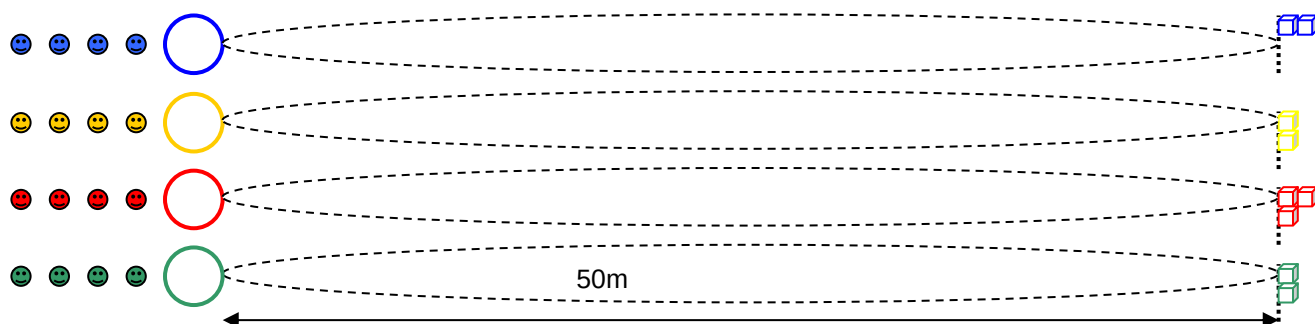
Organisation assurée par l'école ou sur les sites proposés par
les conseillers pédagogiques et réservés par la ville

But : pour les élèves de **GS courir 500 m sous forme d'un jeu de transport**

Exemple d'organisation 1

Course aux briques construire sa maison – course de relais par équipe de 4

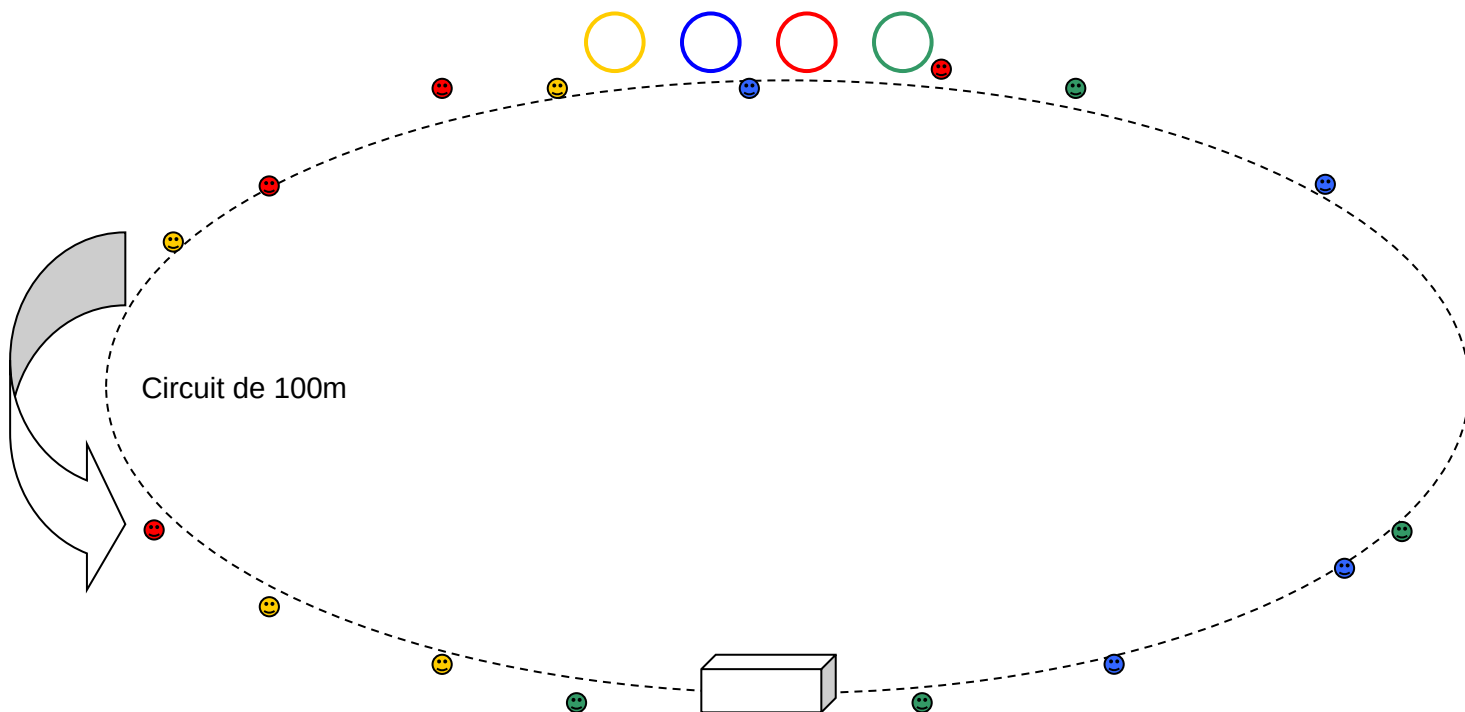
- Chaque relayeur part dans un cerceau, parcourt 50 m, pose sa brique, revient donner le relais au second qui part à son tour pour aller poser sa brique sur celle de son camarade.
- Chaque relayeur fait 5 fois le trajet
- Matériel : cerceaux, plots, distance de 50 m, 20 briques ASCO par équipe



Exemple d'organisation 2

Jeu des déménageurs : transporter les objets de sa maison à une caisse commune

- 4 équipes – chaque déménageur doit transporter 5 objets, il ne peut transporter qu'un seul objet à la fois. Tous les coureurs peuvent partir au même signal.
- Le jeu s'arrête pour l'équipe lorsque sa maison est vide et que tous les membres de l'équipe se retrouvent dans leur maison.
- Matériel : caisse, cerceaux, plots, distance du circuit 100 m, 5x. objets à déménager par équipe, éventuellement foulards de couleur par équipe.



Après les courses, l'enseignant remplit sa fiche récapitulative classe.
Le total classe sera comptabilisé pour les kilomètres de l'école.

Le total cumulé des kilomètres effectués par l'ensemble des classes de l'école participante sera à renseigner dans un formulaire en ligne après la course.

OUTIL D'AIDE AU CALCUL à l'ATTENTION DES ENSEIGNANTS

NOM DE L'ECOLE :

NOM DE L'ENSEIGNANT(E) : CLASSE :

Parcours dem

[illegible]

Comme l'an passé, ces informations sont à remettre au directeur ou à la directrice de l'école qui enverra le nombre total de kilomètres parcourus par niveau de classes.

Précautions et recommandations

- Préparer régulièrement les classes à la course de manière ludique ; les enseignants pourront trouver des exemples de situations dans le document EPS « Agir dans le monde » Editions ACCES
- Vérifier que la fiche médicale de l'enfant ne mentionne pas de contre-indication à la pratique de la course
- Eviter de forcer un élève qui se sent fatigué
- Bien observer les enfants pendant l'effort, mais également après : l'essoufflement doit être de courte durée
- Eviter les efforts continus intensifs
- Adapter la pratique de la course longue aux élèves en difficulté (surpoids, asthme...)
- Surveiller les signes de grande fatigue : rougeur importante, pâleur, transpiration excessive, exécution gestuelle un peu perturbée, nausées, brûlures...
- L'échauffement en course longue chez l'enfant n'a pas d'intérêt physiologique ; il est cependant utile pour une entrée dans l'activité (rituel, prise en main du groupe...)
- Se vêtir de manière appropriée par rapport à l'activité et aux conditions atmosphériques (tenue de sport, bonnes chaussures correctement lacées, casquette...)
- Prévoir une petite collation pour les élèves
- Penser aux possibilités de s'hydrater avant et après la course (petite bouteille d'eau)



KM Solidarité – Fiche pédagogique

Proposition d'organisation de course

pour les classes allant du CP au CM2

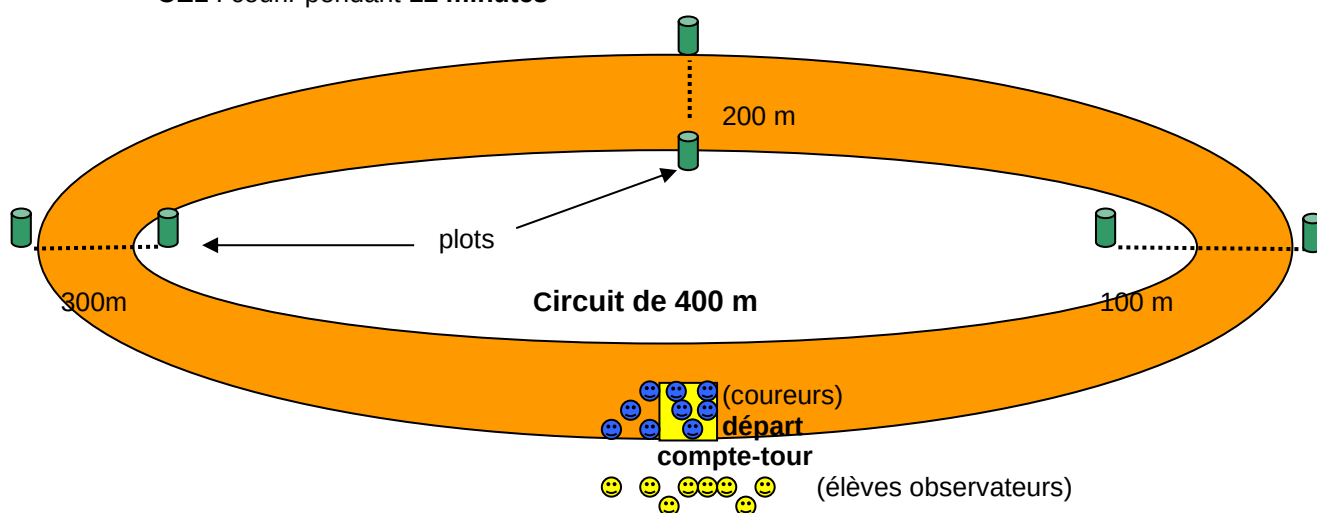
Lundi 17 mai et/ou mardi 18 mai 2021

Organisation assurée par l'école ou sur les sites proposés par les conseillers pédagogiques et réservés par la ville

Les classes du CP au CE1

But pour les CP et CE1 : réaliser un « **contrat-temps** » sur une boucle de 400 m

- **CP** : courir pendant **8 minutes**
- **CE1** : courir pendant **12 minutes**



Exemple d'organisation

Les élèves sont répartis par binôme : une moitié de classe court, l'autre moitié note les tours effectués par leur binôme (un petit trait ou une croix ou un élastique donné à chaque tour).

Au coup de sifflet final (**8 min pour les CP, 12 min pour les CE1**), chaque observateur note quelle zone a été atteinte par son camarade (100 m, 200 m ou 300 m).

Les élèves changent de rôle, les coureurs deviennent observateurs, les observateurs coureurs; l'enseignant peut donner un nouveau départ.

Après les courses, l'enseignant remplit une fiche de résultat pour la classe à l'aide d'un formulaire fourni à l'inscription.

Fiche observation pour les élèves

	Elève 1	Elève 2
Nombre de tours effectués		
Zone atteinte au coup de sifflet (100 m, 200 m ou 300 m)		
Distance parcourue (nombre de tours X 400 m) + (100 m, 200 m ou 300m)		

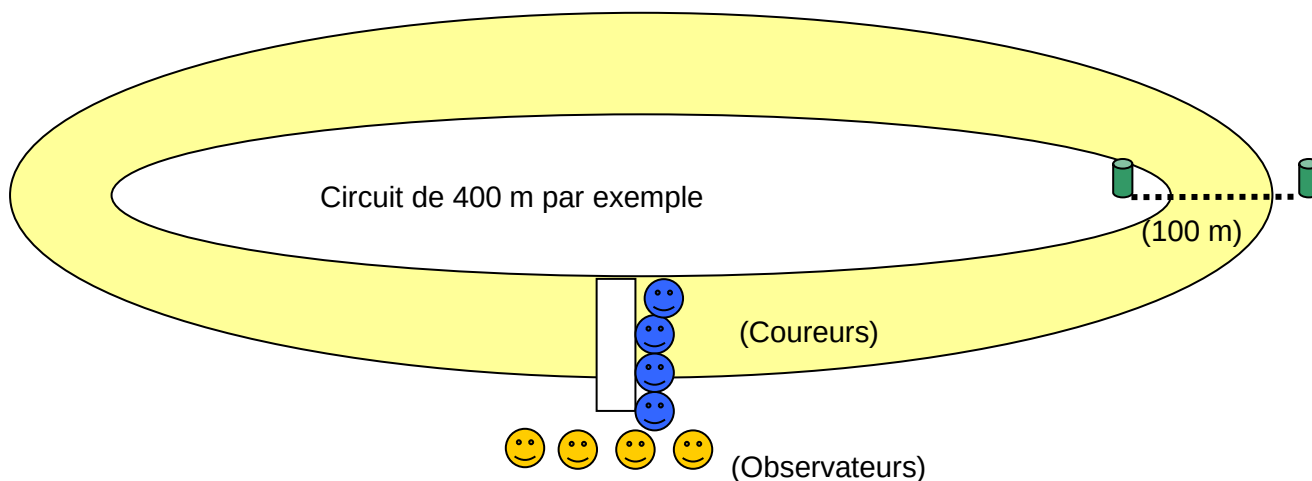
Le score de chaque classe sera intégré dans le calcul total des km parcourus par l'école.

Il n'y aura pas de classement général effectué.

Les classes du CE2 au CM2

But : réalisation d'un contrat "**distance-temps**"

- **CE2** : parcourir une distance de **2 000 m** en moins de 16 minutes
- **CM1-CM2** : parcourir une distance de **2 500 m** en moins de 20 minutes



Les élèves sont répartis par binôme : une moitié de classe court, l'autre moitié note les tours effectués par leur binôme (un petit trait ou une croix ou un élastique donné à chaque tour).

Au coup de sifflet final (**16 min pour les CE2, 20 min pour les CM1-CM2**), les observateurs notent si le contrat a été réussi ou pas : 5 tours au moins pour les CE2 ; 6 tours et 100 m pour les CM1-CM2. Les élèves changent de rôle, les coureurs deviennent observateurs, les observateurs coureurs; l'enseignant peut donner un nouveau départ.

Après les courses, l'enseignant remplit une fiche de résultats (fournie à l'inscription) à l'aide des fiches observation complétées par les élèves.

Fiche observation pour les élèves

	Elève 1	Elève 2
Nombre de tours effectués		
Contrat réussi (mettre une croix)		

Rappel pour l'enseignant (e)

TOTAL classe* :

*Nombre d'élèves ayant réussi le contrat X par 2 km (si CE2) ou par 2,5 km (si CM1-CM2)

Le score de chaque classe sera intégré dans le calcul total des km parcourus par l'école.

Il n'y aura pas de classement effectué.

Le total cumulé des kilomètres effectués par l'ensemble des classes de l'école participantes sera à renseigner dans un formulaire en ligne après la course.

OUTIL D'AIDE AU CALCUL à l'ATTENTION DES ENSEIGNANTS

NOM DE L'ECOLE :

NOM DE L'ENSEIGNANT(E) : CLASSE :

Parcours dem

[illegible]

Comme l'an passé, ces informations sont à remettre au directeur ou à la directrice de l'école qui enverra le nombre total de kilomètres parcourus par niveau de classes.

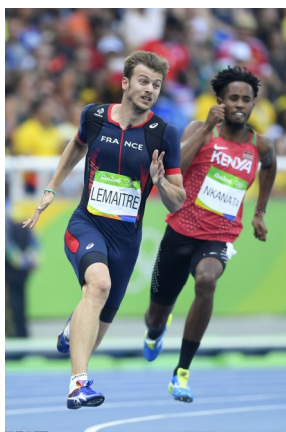
Précautions et recommandations

- Préparer régulièrement les classes à la course longue de manière ludique : les enseignants pourront trouver des exemples de situations dans les documents « Vivre l'EPS » cycle 2 et « Pratiquer l'EPS » cycle 3 - Editions ACCES
- Vérifier que la fiche médicale de l'enfant ne mentionne pas de contre- indication à la pratique de la course
- Eviter de forcer un élève qui se sent fatigué
- Bien observer les enfants pendant l'effort, mais également après : l'essoufflement doit être de courte durée
- Eviter les efforts continus intensifs
- Adapter la pratique de la course longue aux élèves en difficulté (surpoids, asthme...)
- Surveiller les signes de grande fatigue : rougeur importante, pâleur, transpiration excessive, exécution gestuelle un peu perturbée, nausées, brûlures...
- L'échauffement en course longue chez l'enfant n'a pas d'intérêt physiologique ; il est cependant utile pour une entrée dans l'activité (rituel, prise en main du groupe...)
- Se vêtir de manière appropriée par rapport à l'activité et aux conditions atmosphériques (tenue de sport, bonnes chaussures correctement lacées, casquette...)
- Penser à une alimentation équilibrée avant la course, en particulier pour les courses en fin de matinée
- Prévoir une petite collation pour les élèves
- Penser aux possibilités de s'hydrater avant et après la course (petite bouteille d'eau)



Dans de nombreuses associations USEP de France, métropole et DOM-COM, des enfants, comme toi, vont relever le **défi « récré-athlé »** lancé par **Christophe LEMAITRE**, parrain de cette opération nationale.

Tu sais qu'à ton âge, pour être en forme, il faut « **bouger** », avoir une pratique d'activité physique, chaque jour. Avec ta maîtresse ou ton maître et les enfants de ta classe, tu peux rechercher des informations pour comprendre les bienfaits d'une pratique d'activités physiques et sportives au quotidien.



Trois podiums lui ont permis de devenir **l'athlète masculin le plus médaillé de l'histoire des championnats d'Europe**. Christophe fait une saison 2011 exceptionnelle, en battant ses records personnels sur 100 et 200m. À ce jour, **Christophe détient toujours le record de France sur 200m** avec un temps de 19'80" (CM, Daegu 2011). Il réalise cette même année son temps de référence sur 100m lors des Championnats de France Elite, avec un chrono de 9'92". S'emparant du record de France de la discipline sur 100m lors de cette compétition, il lui sera repris par Jimmy VICAUT en 2015 (9'86"). La consécration pour Christophe LEMAITRE a lieu lors des **Jeux Olympiques de RIO** en 2016, devenant **médaillé de bronze olympique sur le 200m**, derrière le Jamaïcain Usain BOLT 1er et le Canadien André DE GRASSE 2nd.

Défi « récré athlé » : le soleil - [Regarde la vidéo](#)



Matériel : Un cerceau pour tracer le cercle - des craies de couleurs (vert - rouge - bleu - jaune)

But : Se déplacer en sautant sur les rayons du soleil

Descriptif : Tracer un soleil avec douze rayons de couleurs différentes. Identifier deux départs opposés.

Code couleur des sauts :

Bleu : départ

Vert : pieds joints

Rouge : cloche pied

Les défis :

1- Tout seul

- Réaliser un tour du soleil en enjambant chaque rayon
- Effectuer un tour en se déplaçant selon le code couleur

2- A deux, chacun sur un soleil

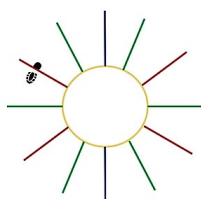
- Compter le nombre de passages par le rayon « départ / arrivée » sur une durée de 30"

3- A deux, sur le même soleil

- Chacun sur un rayon « départ ». Au signal, essayer de rattraper l'adversaire.

4- Par équipe, sur plusieurs soleils

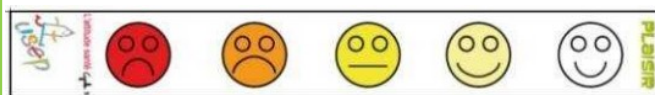
- Réaliser, le plus rapidement possible, une série de quatre enchaînements.



A ton tour de tester, comme Christophe, le défi proposé par les USEPiens de Taintrux. Puis dis ce que tu ressens.

Entoure tes réponses.

- As-tu pris du plaisir à tester ce jeu ?



- Combien de temps as-tu « bougé » ?

30" à 1 min

1 à 2 min

2 à 5 min

5 à 10 min

- Quel effort as-tu fourni ?

C'est facile

Ça commence à être dur

C'est dur

C'est très difficile



2017



2018



2019

Avec ta classe, propose un **défi « récré athlé »** à d'autres enfants USEPiens qui, comme toi, sont attentifs à leur santé et « bougent » à la récré. Pour t'aider, l'athlétisme c'est courir - sauter - lancer !

CARTE d'IDENTITE de ta classe — Niveau

Région : Nouvelle Aquitaine

Département : Lot et Garonne

Commune : SEYCHES

Association USEP : de Seyches

Si tu le souhaites, écris l'adresse courriel de ta classe pour échanger avec les enfants qui testeront ton défi : sylvie.chambolle@ac-bordeaux.fr

Défi « récré athlé » :

Mémo-Plots

Descriptif

- 1 arbitre et 4 joueurs au 4 coins de la zone.
- Disposer les 16 plots numérotés en cachant une des 4 couleurs dessous. Pour chaque couleur, les 4 numéros lui sont associés.

Le défi

- L'arbitre annonce un plot (n° et couleur) et les 4 joueurs cherchent le plot correspondant. Par exemple, l'arbitre dit : « 2 bleu ».
- Les 4 joueurs soulèvent les plots pour trouver le plot « 2 bleu ».
- Celui ou celle qui trouve en premier

Matériel

- 16 grands plots numérotés: 4 numéro 1; 4 numéro 2; 4 numéro 3 et 4 numéro 4.
- Papiers de couleur cachés sous les plots. 4x bleu, 4x vert, 4x rouge, 4x jaune.

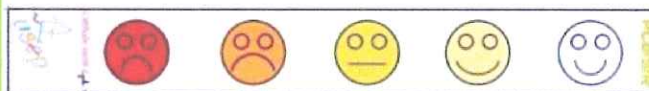
But

Retrouver le plot (couleur et numéro) annoncé par l'arbitre le plus vite possible

Ce cadre **vert** est réservé aux enfants USEPiens qui testeront ton défi.

Teste ce défi proposé par une autre classe puis dis ce que tu ressens. Entoure tes réponses.

- As-tu pris du plaisir à tester ce jeu ?



- Combien de temps as-tu « bougé » ?

30'' à 1 min

1 à 2 min

2 à 5 min

5 à 10 min

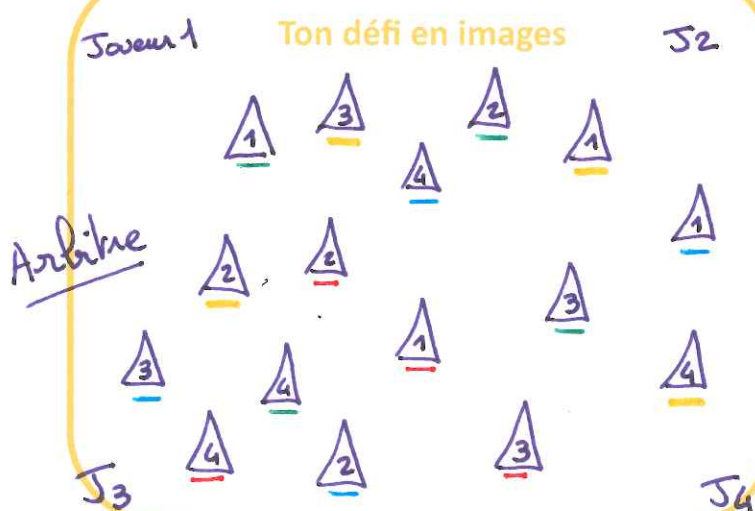
- Quel effort as-tu fourni?

C'est facile

Ça commence à être dur

C'est dur

C'est très difficile



Envoie ton défi à : defirecre@laligue-usep.org



SOLIDARITÉS - fiche ATELIER

A

Athlé coopétitif



Cycle 2

Objectif

- Maintenir l'enjeu d'un relais en le rendant équitable

Matériel

- cartes Coup de pouce
- cartes Coup d'éclat
- cartes vierges
- 2 anneaux (témoins)
- plots
- coupelles
- lattes
- haies
- cerceaux

Durée

30 à 45 min

Nbre d'enfants

12

Aménagement proposé

- 2 relais installés en parallèle
(Cf. fiche #8 « La course de Peter Pan » GS/CP - Anim'Athlé)



Message visé

*Pour prendre du plaisir à pratiquer ensemble,
il faut que chacun puisse progresser sans se décourager.*

Descriptif

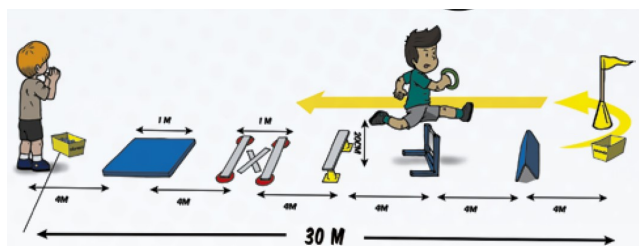
Posture et rôle de l'animateur

- Anime
- Met en place un dispositif d'arbitrage / départ par les enfants (arbitres, juges, ...)
- Accompagne les enfants dans la création de cartes

But

- Gagner la partie

Règle du relais



- Le premier enfant, anneau en main, prend un bouchon dans la réserve.
- A l'aller, il franchit les obstacles et dépose le bouchon dans le récipient de son équipe.
- Il effectue le retour, sans obstacle, en courant puis transmet l'anneau à l'enfant suivant.
- L'activité continue ainsi jusqu'au signal de fin.

Déroulement

Une partie comprend 3 manches.

1ère manche

Les deux équipes effectuent une première course relais.

L'équipe qui gagne la manche tire 2 cartes :

- **Coup de pouce** pour donner un avantage à l'équipe qui a perdu la manche.
- ET
- **Coup d'éclat** pour donner à sa propre équipe un défi supplémentaire à relever pendant la course.

L'équipe qui perd la manche choisit de prendre le coup de pouce pour son équipe ou de donner le coup d'éclat à l'adversaire.

2ème manche

Effectuer la seconde manche avec la nouvelle règle.

- Si la même équipe gagne encore, c'est que la nouvelle règle n'équilibre pas suffisamment la course. Elle tire alors deux nouvelles cartes et laisse choisir son adversaire.
- Si l'autre équipe gagne, elle tire à son tour deux cartes et l'équipe perdante choisit le coup de s'attribuer le coup de pouce ou de lui donner un coup d'éclat.
- Les règles (coup de pouce et coup d'éclat) choisies peuvent se cumuler durant la partie.

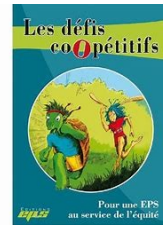
3ème manche

Les deux équipes effectuent une troisième manche avec la nouvelle règle qui s'ajoute aux précédentes.

L'équipe qui remporte le défi est celle qui totalise le plus de manches victorieuses.

Relais pour les méninges !

Les équipes créent leurs propres cartes « Coup de pouce » et « Coup d'éclat ».



Mes notes, mes suggestions... pour la prochaine mise en place de l'atelier

Variantes

- Modification du parcours.
- Augmentation du nombre de manches dans une partie.
- Les règles ne s'ajoutent pas au fur et à mesure.

Annexes et ressources

- [Annexe 1](#) : Course de Pater Pan
- [Annexe 2](#) : Cartes « Coup de pouce » et « Coup d'éclat »
- [Les défis coopératifs](#) - Revue EPS
- [ANIM'ATHLE](#) - FFA / USEP

Règlement concours photo

« KM Solidarité 2021 »

Article 1 – ORGANISATEUR

Le GECT Eurodistrict Strasbourg-Ortenau, l'Académie de Strasbourg et les villes partenaires du KM Solidarité 2021 (Achern, Fegersheim, Illkirch, Kehl, Lahr, Lipsheim, Oberkirch, Offenburg, Ostwald, Schiltigheim, Strasbourg) organisent en mai-juin 2021 un concours photo dans le cadre de l'évènement « KM Solidarité 2021 ».

Le GECT Eurodistrict Strasbourg-Ortenau, dont le siège est situé à Strasbourg Cedex (67076), 1 Parc de l'Etoile, représenté en la personne de sa Secrétaire générale (ci-après dénommé l'organisateur), est chargé de l'organisation concrète du concours.

Article 2 - QUI PEUT PARTICIPER

Ce concours est ouvert à toutes les écoles et classes inscrites à l'édition 2021 du KM Solidarité qui se déroule cette année les lundi 17 et mardi 18 mai 2021.

Article 3 - COMMENT PARTICIPER

Les participants devront envoyer une photographie prise lors de l'édition 2021 du KM Solidarité, **du 17 au 31 mai 2021** minuit, par mail à l'adresse suivante : kms@eurodistrict.eu.

Une seule photographie par classe. Cette photographie devra mettre en avant et/ou :

- L'effort sportif
- La solidarité
- L'amitié franco-allemande

Les participants devront indiquer :

- En objet du mail : « Concours photo KMS »,
- Dans le corps du message : le nom de l'école, la classe et l'enseignant

À tout moment, le participant est responsable de l'exactitude des informations qu'il a communiquées.

Article 4 – SPECIFICITE DES PHOTOGRAPHIES

Les participants devront s'assurer lors de l'envoi de leur photographie que les conditions suivantes sont respectées :

- La photographie doit être au format jpg et en haute définition (de préférence 4Mo, si possible 300 DPI)
- La photo envoyée doit être libre de droit. Le nom de l'école peut être indiqué comme copyright ©.
- L'école a obtenu le consentement des responsables légaux de tous les enfants présents sur la photographie afin de permettre aux organisateurs du concours d'utiliser cette photographie ;
- La photographie ne devra pas porter atteinte, d'une quelconque manière, à toute personne et ne pas constituer un outrage aux bonnes mœurs, une incitation à la réalisation de certains crimes ou délits, à une quelconque provocation ou

discrimination, à la haine ou à la violence. De même, les photographies de personnes nues ou en partie dénudées ne sont pas autorisées.

- En s'inscrivant au concours, chaque participant accepte que sa photographie puisse être diffusée et exploitée librement sur les supports numériques du GECT Eurodistrict Strasbourg-Ortenau et des partenaires du KM Solidarité (réseaux sociaux, site internet) et affichée lors d'une exposition des photos sélectionnées, qui sera organisée à la fin du concours photo.

Article 5 - DOTATIONS ET MODES DE SELECTION DES GAGNANTS

Les photos seront sélectionnées par un jury composé des référents du KM Solidarité, soit des personnels administratifs des partenaires de l'évènement. Les sponsors faisant un don de 1 000 € et plus au KM Solidarité 2021 ont également la possibilité de devenir membres du jury. Le jury sélectionnera 10 photographies selon les critères mentionnés à l'article 3 et décernera le « prix du jury ».

Les internautes pourront également voter pour leur photographie préférée sur la page Facebook de l'Eurodistrict Strasbourg-Ortenau. Les votes seront ouverts **du 1^{er} au 8 juin 2021**. Les deux photos ayant reçu le plus grand nombre de votes seront primées au titre du « prix du public ».

A la fin du concours, les photos de chaque classe lauréate seront présentées lors de la cérémonie de remise des prix ainsi que dans le cadre d'une exposition. Des représentants des classes lauréates (un enseignant et maximum 2 élèves) seront invités à la cérémonie de remise des prix du concours photo, qui se tiendra fin juin 2021. Les gagnants seront prévenus par mail. Uniquement les frais de déplacement en transports publics seront pris en charge par l'organisateur. Les gagnants se rendant à la cérémonie par tout autre moyen de transport devront en assumer la charge. Les prix remis aux classes lauréates sont incessibles et doivent être acceptés tels quels.

Les résultats du concours photo seront mis en ligne sur le site internet et la page Facebook de l'Eurodistrict Strasbourg-Ortenau et des partenaires de l'évènement.

Toute classe gagnante ne s'étant pas manifestée dans les 30 jours suivant le jour où elle a été contactée, ne sera plus autorisée à réclamer son prix.

Article 6 - RESPONSABILITES

La responsabilité de l'organisateur ne pourra en aucun cas être engagée en cas d'éventuel dysfonctionnement du mode de participation au présent concours, lié aux caractéristiques même d'Internet ; dans ce cas, les participants ne pourront prétendre à aucune contrepartie de quelque nature que ce soit.

Article 7 - INFORMATIQUE ET LIBERTES

Conformément aux dispositions de la Loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978 modifiée par la Loi du 6 août 2004, les informations collectées pour participer au concours sont destinées exclusivement à l'organisateur. Les données collectées à cette fin sont obligatoires pour participer au concours. Par conséquent, les personnes qui souhaiteraient supprimer ces données avant la fin du concours ne pourront pas participer au concours. Les gagnants autorisent expressément l'organisateur à reproduire et à publier gracieusement sur les documents d'information liés au présent concours le nom de l'école. Cette autorisation est valable pendant 1 an à compter de l'annonce des gagnants. Tout participant au concours dispose par ailleurs d'un droit d'accès, de rectification et de suppression des données le concernant sur simple demande écrite à l'adresse suivante : GECT Eurodistrict Strasbourg-Ortenau Fabrikstr. 12, 77694 Kehl (D).

Article 8 - ACCEPTATION DU REGLEMENT

La participation à ce concours implique l'acceptation totale du présent règlement.
L'organisateur se réserve le droit de contrôler l'exactitude des renseignements fournis par les participants.

Article 9 – RESERVE

L'organisateur ne saurait être tenu responsable si, pour des raisons indépendantes de sa volonté, le présent concours devait être modifié, reporté ou annulé partiellement ou totalement. Sa responsabilité ne saurait être engagée et aucune réparation ne pourrait lui être demandée. L'organisateur se réserve la possibilité d'invalidier à tout moment et sans préavis la participation de tout participant qui n'aurait pas respecté le présent règlement.



Tampon /
Logo de
l'école

DROIT À L'IMAGE AUTORISATION PARENTALE

(À faire remplir et signer par les parents ou responsables légaux)

Je soussigné, M. ou Mme (prénom et nom) :

.....
.....

Adresse :

.....
.....

N° téléphone :

.....

Adresse e-mail :

.....

Agissant en qualité de représentant légal de l'enfant (prénom et nom) :

.....
.....

- Autorise l'école/l'établissement scolaire
.....
.....
..... à prendre mon fils/ma fille en photo dans le cadre de l'évènement **KM Solidarité 2021** et à utiliser cette/ces photo(s) pour participer au concours photo organisé dans le cadre de cet évènement.

- Autorise l'Eurodistrict Strasbourg-Ortenau, organisateur, et les partenaires de l'évènement **KM Solidarité**, à utiliser ces photos :
 - Sur leurs sites Internet et leurs réseaux sociaux ;
 - Sur tout support d'information relatif à la promotion de l'évènement KM Solidarité ;
 - Lors de l'exposition des photos lauréates du concours.

Observations : Ces prises de vue ne pourront être ni vendues, ni utilisées à d'autres fins que celles mentionnées ci-dessus.

Fait à, le

Signature du représentant légal,

COMMENT SEMER VOS FLEURS DES CHAMPS ?

ANNEXE 3

FICHE TECHNIQUE DES FLEUR DES CHAMPS

Entretien : facile

Exposition : sous le soleil

Besoin en eau : faible

Sol : dans un mélange de terre et sable

Semis : avril à juin ou septembre et octobre

Floraison : juillet à octobre



COMMENT SEMER LES FLEURS DES CHAMPS ?

Pas besoin d'une grande surface, un mètre carré peu déjà suffire pour aider les abeilles et les papillons. Il vous suffit de placer ce coin de végétation dans un endroit ensoleillé.

Les 3 étapes pour semer des fleurs de champs :

1) mélanger les graines pures avec du sable (5 volumes pour 1) pour faciliter le semis à la volée.



2) Tassez avec un rouleau ou une planche pour mettre les graines en contact avec la terre afin qu'elles ne soient pas emportées par les pluies ou les arrosages.



3) Puis arrosez en pluie.

DES FLEURS DES CHAMPS POUR LES ABEILLES ET LES PAPILLONS

Les fleurs des champs attirent abeilles et papillons et développent ainsi la biodiversité.

Les abeilles et les papillons se nourrissent essentiellement du nectar et du pollen des fleurs, leur survie dépend en grande partie de la disponibilité de ces ressources dans leur environnement. Ces insectes pollinisateurs ont besoin pour leur équilibre alimentaire de butiner différentes espèces florales agricoles, horticoles et sauvages.

COMMENT ENTRETENIR ?

Pour obtenir de jolies fleurs des champs, pensez à arroser régulièrement si la pluie n'apporte pas assez d'eau. De temps en temps, supprimez les fleurs fanées et les mauvaises herbes envahissantes.

Fauchez, une fois que les plantes ont monté en graines, à 15-20 cm de hauteur pour favoriser le re-semis naturel et la repousse des vivaces.